



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

 **onisep**

**KIT PÉDAGOGIQUE**

*LES MÉTIERS ANIMÉS  
UNE SÉRIE D'ANIMATION  
SUR LES MÉTIERS*

## Aborder "Les métiers animés"

Découvrir un métier de la série «Les métiers animés» c'est recenser dans un premier temps ce qu'on en sait puis confronter cette image avec ce qu'en dit la séquence d'animation. On pourra ensuite explorer une famille de métiers qui utilisent les mêmes outils ou mobilisent les mêmes qualités personnelles.

### Objectifs

- Appréhender les différents aspects d'un métier
- Élaborer une fiche-métier
- Aborder la question de la transversalité des métiers *via* leur outillage et/ou les qualités personnelles nécessaires à leur exercice
- Bousculer les idées reçues

### Fiche pédagogique

Pour accéder au contenu d'une rubrique, cliquez sur la flèche.

### Niveaux de classe

- **Collège** : les quiz (activités 1 et 2) sont accessibles à tous les niveaux ; cycle 4 (5e, 4e, 3e) pour l'activité 3.

### Disciplines

- Français : travail d'écriture
- Hors discipline

### Objectifs du parcours Avenir

#### Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel

- Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel
- Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**KIT PÉDAGOGIQUE**

*LES MÉTIERS ANIMÉS  
UNE SÉRIE D'ANIMATION  
SUR LES MÉTIERS*

### **Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**

- Construire son projet de formation et d'orientation
- Affiner ses choix au fur et à mesure du parcours de formation et entrer dans une démarche active et personnelle d'orientation pour préciser son cursus

### **Compétences du socle**

#### **Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer**

#### **Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre**

#### **Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine**

## **Déroulement des activités**

**Modalités :** salle avec accès Internet et solution de vidéo-projection. Retrouvez "Le storyboard motion design" dans les "**Supports de travail**", les quiz et les liens Internet utiles dans "**Sur le web**".

### **Activité 1 : Un métier, des activités**

"Les métiers animés" ont été réalisés en parallèle des Olympiades des métiers. C'est dans ce cadre qu'ont été sélectionnés les métiers de 7 secteurs d'activités. Proposez aux élèves d'effectuer le quiz "Qui fait quoi ?" afin de découvrir les activités de quelques métiers.

### **Activité 2 : Un métier, des outils**

La série "Les métiers animés" met également en avant l'outillage particulier des métiers. Invitez les élèves à tenter le quiz "Quels outils pour quel métier ?".

### **Activité 3 : Un métier, des qualités**

Des métiers de secteurs différents peuvent présenter des caractéristiques communes, notamment en ce qui concerne les qualités requises. En vous appuyant sur le quiz "Quelles qualités pour quel métier ?", amenez les



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**KIT PÉDAGOGIQUE**

*LES MÉTIERS ANIMÉS  
UNE SÉRIE D'ANIMATION  
SUR LES MÉTIERS*

élèves à identifier et à commenter cette transversalité. Montrez-leur par l'exemple comment une compétence identique est mise en œuvre dans des métiers différents.

## **Activité 4 : Un métier, une réalité**

### **Temps 1 Réflexion**

À partir des vidéos visionnées "Les métiers animés", les élèves devront identifier les différentes parties du film qui correspondent à une structure possible pour l'écriture d'un texte de voix *off*.

### **Temps 2 Mise en commun et recherche**

Rassemblez les réponses obtenues et rétablissez en groupe la structure adoptée dans "Les métiers animés", avec les indications nécessaires : les rubriques, leur format, leur ordre, etc. Comparez-la à celle que vous trouverez dans "Le storyboard motion design". Les élèves choisiront un métier non traité dans "Les métiers animés". Vous pouvez leur fournir des sources pour guider leur recherche d'informations autour du métier choisi.

### **Temps 3 Rédaction**

Une fois la totalité des éléments trouvés, demandez aux élèves d'écrire la voix *off* du métier exploré, en veillant à l'ordre des rubriques ainsi qu'à l'équilibre entre les différentes parties.

### **Prolongement possible**

En partant de la voix *off* constituée et en s'appuyant sur des outils de type *Goanimate*, les élèves sont invités à réaliser leur propre film d'animation.

## **Supports de travail**

- [Le storyboard motion design \(PDF, 32.95ko\)](#)

## **Sur le web**

- [Quiz "Qui fait quoi ?"](#)



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**KIT PÉDAGOGIQUE**

*LES MÉTIERS ANIMÉS  
UNE SÉRIE D'ANIMATION  
SUR LES MÉTIERS*

- [Quiz "Quels outils pour quel métier ?"](#)
- [Quiz "Quelles qualités pour quel métier ?"](#)
- [Les métiers animés](#)
- [Onisep](#)
- [Onisepty](#)
- [Goanimate](#)